

«ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»
канд.психол.наук, доцент Койчуева Лидия Махсютовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

Цель дисциплины: изучение основ специальной педагогики и психологии в работе с обучаемыми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к вариативной части профессионального цикла (54).

Для освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Педагогики и психологии» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» является необходимой основой для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

основные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Владеть:

навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.

ПК-2: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные теоретические подходы к психокоррекционной практике;

уметь:

применять теоретические знания и практические умения и навыки в формировании собственной профессиональной деятельности;

применять методологические характеристики и основные психологопедагогические принципы для составления индивидуальных программ развития ребенка;

владеть:

совокупностью методов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Форма отчетности - зачет.